

VORTRÄGE

2015

- **AATI @Siena 22-26.6.**
Storie per sviluppare empatia, identità e riflessione sulla lingua: la narrativa transculturale (25.6)
- **Universität Mainz- Romanisches Seminar (5-7.11.2015): Tagung “Migration, Mehrsprachigkeit und Inklusion: Herausforderungen und Chancen für den Fremdsprachenunterricht“**
Heterogenität als Lernimpuls
- **Salzburg: 6. Tagung der ÖGSD: „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen“**
Standards inklusiver Didaktik für Fremdsprachenlehrende. Heterogenität, Mehrsprachigkeit und Transkulturalität als Lernimpuls (Vortrag)

2014

- **Universität Mainz, 7.11.**
Lehr- und Lernaufgaben im fremdsprachlichen Filmunterricht: l'alfabeto del cinema
- **Habilitationsforum Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Graz, 16.06**
Kompetenzorientierte fremdsprachliche Literatur- und Filmdidaktik: Text- und medienbasierte interkulturelle Sprachentwicklung am Beispiel des Italienisch L2-Unterricht in Theorie und Praxis
- **Italienisches Kulturinstitut Wien, 24.05**
Capire e raccontare storie nella classe di italiano come lingua straniera: proposte per una didattica interculturale della letteratura e del film
- **PH Graz, BHS Lehrende 29.04**
Auf dem Weg zu kompetenten Schülerinnen und Schülern. Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts unter besonderen Berücksichtigung des dialogischen und monologischen Sprechens
- **Italianistentag Erlangen 20.3. (Invited)**
Insegnare e imparare la competenza narrativa e la competenza interculturale: scene di famiglia in Italia tra gli anni del boom e l'era digitale

2013

- **Universität Würzburg, Romanistentag 24.9.**
Immersione nel diverso: strategie didattiche testuali e filmiche nella classe di italiano come lingua straniera
- **Universität Augsburg DGFF 26.9**
Standard und Kompetenzorientierung zwischen Theorie und Praxis in Österreich an Schule und Universität

2012

- **Fachdidaktisches Kolloquium, Universität Marburg, 9.11.**
Geschichten verstehen, Geschichten erzählen: narrative und interkulturelle Kompetenz mit literarischen Texten und Filmen lehren und lernen
- **Badhofgastein, Bewahren, Bewerten, Bewegen Sprachkongress 23-26.10**
Riconoscere potenzialità. Sviluppare competenze
Motivare gli apprendenti al cinema
- **Universität Salzburg, AIPI (Salisburgo 5-8 settembre 2012)**

Capire storie, raccontare storie: condizioni e funzioni della competenza narrativa e della competenza interculturale sulla base di film e testi letterari

- **Università per Stranieri di Siena, Tagung DITALS, 3.02**
Competenza in didattica dell'italiano come lingua straniera all'Istituto di Romanistica dell'Università di Graz

2011

- **Impulstagung Vernetzte SprachlehrerInnenbildung NEU, Salzburg 19.11**
Die Universität geht zur Schule. L'Università va a scuola. Ein Kooperationsprojekt zwischen Universität und P.H.
- **Università Ca' Foscari Venezia, Across Culture and Languages 02.09**
Diversità culturale e migrazione tra letteratura e film. Proposte per una didattica interculturale della letteratura di lingua straniera
- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 04.02**
Scelte didattico- metodologiche per l'insegnamento grammaticale e metalinguistico a studenti germanofoni

2010

- **Universität Innsbruck, I Tagung der ÖGSD, 24.09**
Linguistica educativa e letteratura in giallo
- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 06.02**
L'attività di formazione DITALS realizzata dall'Istituto di Romanistica dell'Università di Graz

2009

- **P.H. Graz, 19.11**
Aspetti socioculturali dell'italia contemporanea nella classe di italiano come lingua straniera
- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 25.08**
L'insegnamento dell'italiano come L2 all'estero
- **Universität Klöagenfurt, 09.05**
Disgregation des (weiblichen) Subjekts am Beispiel ausgewählter Novellen von Pirandello, Tozzi und Schnitzler
- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 06.02**
La prova orale nel corso 'didattica dell'italiano come lingua straniera (secondo i parametri DITALS) tenuto all'università di graz: la gestione della classe e il parlato del docente

2008

- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 03.04**
L'insegnamento dell'italiano L2 all'estero in ambito universitario

2007

- **Università di Trieste, 25.10**
La sfortuna di Saba nel mondo auto-tedesco: fra l'assenza dell'öa critica e i riflessi nella letteratura tedesca e austriaca contemporanea
- **Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 30.08**
La didattica della letteratura e del film nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera: strategie didattiche

2006

- **P.H. Graz, 09.10**

Il QCER in classe. Proposte operative per la gestione dei testi

Siena, Università per Stranieri, DITALS Kongress, 06.09

Caratteristiche generali dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera a studenti universitari.

ORGANISATION VON VERANSTALTUNGEN

2015

23.6 Elisabetta Santoro, Universidade de Sao Paulo "Italiano e italiani in Brasile: tra passato, presente e futuro / Italiano e italianos no Brasil: entre passado, presente e futuro" (

23-24.6. Scritture in viaggio / Schreiben unterwegs / **مسافرة كتابات**

Io, scrittore italiano, nato in Algeria. Conversazione con Amara Lakhous. Literaturhaus und Institut für Romanistik

9-10.6 Scritture in viaggio / Schreiben unterwegs/ **مسافرة كتابات**

Porto il velo, adoro i Queen: conversazione con Sumaya Abdel Qader. Letteratura italiana transculturale. Literaturhaus und Institut für Romanistik

2013

- REPA- Ein Referenzrahmen für plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen. Umsetzungsbeispiele aus einem interlingualen Lehrwerk in Österreich (Vortrag von Anna Sura, Universität Gießen und Flavie Pruniaux, Graz) **26.11**
- Incontri al ponte d'Europa – Begegnungen am Rande Europas, Vortrag von Gilles Reckinger, **12.06**
- Tra Terre e Infiniti. Incontro con il poeta italo-canadese di Montreal Filippo Salvatore, **15.05** (Institut für Romanistik)
- Senti che storia. 150 anni di storia d'Italia in musica (Vortrag und workshop von Luca Di Dio, Università Ca' Foscari, Venezia, am Institut für Romanistik, **09.11**, am Lerchenfeld Gymnasium Klagenfurt **10.11**)
- 1861-2011: 150 anni d'Italia attra verso il canto. Suggestioni didattici per insegnanti di italiano (Vortrag und workshop von Luca Di Dio, Università Ca' Foscari, Venezia, am Institut für Romanistik, **08.11**)

2010

- Il congiuntivo è morto. Viva il congiuntivo (Vortrag von Giuseppe Patota, Universität Rom, **09.11**)

2009

- Studientag "Propettive nella didattica dell'Italiano come lingua straniera (Studientag für Italiensichlehrende in Ausbildung und für Italienischlehrende im Dienst, mit Elisabetta Tronconi, Università per Stranieri di Siena, Monica Piantoni, Università di bergamo, Cinzia Zadra, Universität Graz.

2008

- Matura, Sponion, und dann? Ein Leben nach dem (Romanistik)Studium. AbsolventInnen des Instituts für Romanistik berichten von ihrem Berufsstart, **03.06**

2007

- Insegnare ancora la grammatica? (Ein Vortrag von Massimo Palermo, Università per Stranieri di Siena, für Italiensichlehrende in Ausbildung und für Italienischlehrende im Diens)
- Lectura Dantis. (Prof. Pietro Cataldi, Università per Stranieri di Siena, Prof. Werner Helmich, Universität Graz) Lesesaal der Universitätsbibliothek Graz, **01.06**

-

-