

PROJEKTE

SPRACHLEHRFORSCHUNG

- **Partnerschule: Partnerschulvertrag seit Jänner 2013 mit :**
BG & BRG Seebachergasse 11

Projekt:

GESCHICHTEN VERSTEHEN- GESCHICHTEN ERZÄHLEN. Narrative und interkulturelle Kompetenz anhand von literarischen Texten und Filmen Lehren und Lernen:

Der produktive Umgang mit den von literarischen Texten und Filmen erzählten Geschichten bietet ein großes Potential für die Fremdsprachendidaktik. Die Arbeit mit Geschichten stimuliert die kognitive und emotionale Mitwirkung der Rezipienten und trägt zur Entwicklung allgemeiner sprachlicher Kompetenzen bei (Geschichten bieten Sprech- und Schreibenanlässe). Ausgehend von literarischen Texten und Filmen über das Thema ‚Migration‘ wird in diesem Projekt die narrative Kompetenz der Lernenden besonders herausgefordert und gefördert.

Die Projektleitung und Koordination der Zusammenarbeit zwischen den beiden Bildungsinstitutionen und den am Projekt weiters beteiligten Personen wird von Mag. Concetta Schneller (Seebacher) und Mag. Dr. Simona Bartoli Kucher (Institut für Romanistik) übernommen.



- Lehrplattform “Letteratura e film per imparare l’italiano” (2013-2014, abgeschlossen)

- **HABILITATIONSPROJEKT (ARBEITSTITEL)**
Kompetenzorientiertes interkulturelles Fremdsprachenlernen: text- und medienbasierte Sprachentwicklung am Beispiel des Italienisch L2-Unterrichts in Theorie und Praxis (in Ausarbeitung)

- **MEHRSPRACHIGKEIT**
Mehrsprachigkeit in den literarischen Texten romanischer AutorInnen mit Migrationshintergrund /L’italiano tra norma e uso: come cambiano le lingue romanze nella scrittura degli autori e delle autrici con sfondo migratorio?