

Sprachkompetenz ab C1 - Kursbeschreibung

Niveau laut Europäischem Referenzrahmen des Europarats: **ab Niveau C1**

Nötige Vorkenntnisse: B2

UNIVERSITÄT GRAZ

treffpunkt sprachen - Zentrum für
Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik



Kommunikationssituationen	Vokabular	Grammatik
<p>Ziel des Kurses ist das Erreichen der Anforderungen des GER/Profile deutsch hinsichtlich der mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf Niveau C1.</p> <p><i>Kann-Kriterien laut GER:</i></p> <p><i>Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</i></p> <p>Dieser Kurs ist in seiner Konzeption auf die Bedürfnisse von Studierenden zugeschnitten und hat als Basis nicht nur den für den Studienalltag relevanten Wortschatz zum Inhalt, sondern stellt darüber hinaus auch die für Diskussionen unterschiedlichster Themen notwendigen Redemittel und Strategien zur Verfügung.</p> <p>Das Unterrichts- und Übungsmaterial ist praxisorientiert, die Themen berücksichtigen sowohl Situationen des studentischen Alltags als auch sprachliche Anforderungen des Universitätslebens.</p> <p>Unter Verwendung von authentischem, multimedialem Sprachmaterial soll mit den Studierenden das Verstehen komplexer Texte und die Fähigkeit weiter trainiert werden, sich spontan und fließend auszudrücken und sich erfolgreich an Diskussionen über konkrete und abstrakte Themen zu beteiligen.</p>	<p>Die Auswahl des vermittelten Wortschatzes richtet sich nach den Themen des Kurses, wobei den Studierenden die Möglichkeit gegeben wird, Themen ihrer eigenen Präferenz in den Unterricht einzubringen.</p> <p>Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von Lernstrategien gelegt, wobei auf die unterschiedlichen Lernertypen (visuell, auditiv etc.) Rücksicht genommen werden soll.</p> <p>Anhand komplexer Lese- und Hörtexte wird der Wortschatz der Kursteilnehmer systematisch (re)aktiviert, erweitert und vertieft.</p> <p>Übungstypen und -aktivitäten u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Wortbildungs- und Einsetzübungen▪ Herkunft von Wörtern, Redewendungen, Sprichwörter, literarische Zitate▪ Bildgeschichten, Rätsel, Kreuzworträtsel▪ Lückentexte, Texte ordnen, Zusammenfassungen▪ Assoziationen/Dissoziationen, Wortketten, Mind-maps▪ Partner- und Kleingruppeninterviews▪ Präsentationen	<p>Ausgewählte und für die Realisation sprachlicher Handlungen relevante Grammatikthemen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Adjektive (Präfixe, Suffixe, Komposita, Synonyme)▪ Präpositionen▪ Verben mit Präpositionen▪ Funktionsverbgefüge▪ Nominalisierung▪ Indirekte Rede (Konjunktiv I)▪ Modalverben (objektiv und subjektiv)▪ Modalpartikel▪ Interjektionen▪ Nebensätze