

Niveau laut Europäischem Referenzrahmen des Europarats: **ab B2**
Nötige Vorkenntnisse: B1

Kommunikationssituationen	Vokabular	Grammatik
<p>1. Lesekompetenz: Lesen/ Arbeiten mit (wissenschaftlichen) Texten</p> <p>(allgemeinsprachliches vs. wissenschaftliches Deutsch/ Fachdeutsch) – textsortenspezifisch</p> <p>Lesestrategien, Lesen zwischen den Zeilen; Textanalyse; Textaufbau, thematische Progression/Erarbeiten eines „roten Fadens“, Überleitungsmechanismen; Phrasen</p> <p>2. Informationssuche/ Recherchieren</p> <p>Einholen von Informationen; Verkürzungstechniken (Exzerpieren ...)</p> <p>3. Schreibkompetenz: Verfassen¹ von (wissenschaftlichen) Texten</p> <p>Formelle/ informelle Texte; <u>Formulare</u> <u>Referate planen</u>, vorbereiten – Infos präsentieren/ Folienerstellung ☺ (Pro-)Seminararbeiten/ Diplomarbeiten planen/ aufbauen <u>Schreibstrategien</u>: Clustering, Erstellen von Mind Maps ... Phrasen/ Chunks</p>	<p>Wortschatzbereiche</p> <p>(Wissenschaftliche) Themen/ „Das Leben rund um die Uni“ ☺ Texte aus neueren (wissenschaftlichen) Medien ((Fach-)Zeitschriften, Beilagen von Tageszeitungen, Magazine, Fernsehsendungen, wissenschaftliche Hörtexte, Vorträge ...), Diplomarbeiten/ Dissertationen ...</p> <p>Frei nach dem Motto: ☺ „WER VIEL FRAGT, WER SICH VIEL WÜNSCHT, KRIEGT VIEL!“ ☺</p>	<p>Erarbeiten von (wissenschaftlichen) textgrammatischen Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nominalstil/ Verbalstil ▪ Partizipialkonstruktionen ▪ Funktionsverbgefüge ▪ Konnektoren; „Satzverknüpfer“ ▪ Präpositionen ▪ Wortbildungsmechanismen; Kompositabildung ▪ Konjunktiv I/II ▪ Passiv(isches) ▪ etc.

¹ : verfassen = schreiben