

### 3. Summerschool der Doktoratsschule Fachdidaktik

Interdisziplinäres DoktorandInnenkolloquium

Fr., 08. bis Sa., 09. Juli 2016

Ort: SR 47.14 (Leo Pietsch); UZT, Heinrichstraße 78A, 8010 Graz

Leitung: Ao.Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Weirer

Freitag, 08. Juli 2016		
15:00 – 15:15 Uhr	<i>Ao.Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Weirer</i>	Begrüßung
15:15 – 15:30 Uhr	<i>Verena Köck, Bakk. MA.</i>	Vorstellung des Grazer Methodenkompetenzzentrums (GMZ)
15:30 – 16:30 Uhr	<i>Univ.-Prof. Mag. Dr. Andrea Lehner-Hartmann</i>	„Fachdidaktikforschung im Spannungsfeld von Fachwissenschaft und Allgemeindidaktik“
16:30 – 16:45 Uhr	<i>Lisa Kazianka, BA. MA.</i>	Vorstellung des Schreibzentrums der Universität Graz
16:45 – 17:00 Uhr	<i>Pause</i>	
17:00 – 17:50 Uhr	<i>Mag. Matthias Schwendtner</i>	Theaterpädagogik im Geografie- und Wirtschaftskundeunterricht
17:50 – 18:40 Uhr	<i>Marie-Theres Gruber, M.A.</i>	PrimA-CLIL - Multiple Stakeholders' Perceptions of CLIL and Its Implementation at the Primary School Level in Austria
18:40 – 19:30 Uhr	<i>Mag. Martin Glatz</i>	Herausforderungen am Beginn eines Mathematikstudiums - Ein Umriss der Problemfelder

Samstag, 09. Juli 2016		
09:30 – 10:20 Uhr	<i>Mag. Lisa Paleczek</i>	Reading and Language Abilities in First and Second Language Learners in the Context of increasing Diversity at Elementary Schools
10:20 – 11:10 Uhr	<i>Mag. Andrea Kulmhofer</i>	It's all in the words: vocabulary enhancement and reading instruction – what insights into 3rd grade elementary school classrooms can tell about the knowledge and needs of elementary school teachers
11:10 – 11:30 Uhr	<i>Pause</i>	
11:30 – 12:20 Uhr	<i>Mag. Verena Kreuzberger</i>	Scham ist immer und überall... Ein Versuch der Darstellung des dramaturgischen Aufbaus von Peinlichkeit und Scham anhand ausgewählter Textstellen aus „Echt fertig“, einem Comicroman von Jürgen Feldhaus
12:20 – 13:10 Uhr	<i>MMag. Stephan Schicker</i>	Entwicklung von argumentativer Textkompetenz und Beurteilung von argumentativen Texten in der schulischen Textsorte „Erörterung“ durch die Förderung metatextueller Routinen in mehrsprachigen Erwerbskonstellationen
13:10 – 13:30 Uhr	<i>Abschluss</i>	