**9. Summerschool der Doktoratsschule Fachdidaktik**

*Interdisziplinäres Doktorand\*innenkolloquium*

**Freitag, 01. Juli – Samstag, 02. Juli 2022**

Die Summerschool – organisiert von der Doktoratsschule Fachdidaktik in Kooperation mit dem ARQUS-Team – findet heuer von Freitag, 01. Juli – Samstag, 02. Juli am Universitätszentrum Theologie (UZT) der Universität Graz statt.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung haben Doktorand\*innen die Möglichkeit, sich mit Ihrem Dissertationsprojekt und anderen fachdidaktischen Forschungsvorhaben kritisch auseinanderzusetzen. Im Fokus stehen die Präsentation und Diskussion bisheriger Ergebnisse, geplanter oder bereits durchgeführter Verfahren sowie offener Fragen. Die Zusammensetzung der Vorträge ermöglicht eine anregende interdisziplinäre Auseinandersetzung mit den verschiedenen Dissertationsprojekten und trägt zu einer fächerübergreifenden Vernetzung bei.

**Ort:**  SR 47.22 (UZT, Heinrichstraße 78A, 8010 Graz)

 SR 47.23 (UZT, Heinrichstraße 78A, 8010 Graz)

**Leitung:** Univ.-Prof.in Mag.a Dr.in Sabine Schmölzer-Eibinger

 Univ.-Prof.in Sarah Jane Mercer, BA MA MSc PhD

 Ao.Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Weirer

**Keynote:**  Univ.-Prof. Dipl.-Biol. Dr. Uwe Simon zum Thema „Nachhaltige Bildung“

|  |
| --- |
| **Freitag, 01.07.2022** |
| **13:45** | *Ankommen***Get-Together** |
| **14:00** | **Univ.-Prof.in Mag.a Dr.in Sabine Schmölzer-Eibinger, Universität Graz****Univ.-Prof.in Sarah Jane Mercer, BA MA MSc PhD, Universität Graz****Ao.Univ.-Prof. Dr.** **Wolfgang Weirer, Universität Graz/ Leitung DR-Schule***Begrüßung und Eröffnung**Meet & Greet* |
| **15:30** | **Pause** |
| **15:45** | **Univ.-Prof. Dipl.-Biol. Dr. Uwe Simon, Universität Graz***Nachhaltige Bildung*Key-Note mit anschließender Diskussion |
| **17:15** | **Pause** |
| **Vorträge von Studierenden***Präsentation der Dissertationsprojekte*Vortrag (20 min), Diskussion und Feedback |
|  | **SR 47.22 (dt.)** | **SR 47.23 (engl.)** |
| **17:20** | **Diana Groß***„Ein Blended-Learning Design-Based-Research Unterrichtsdesign mit e Twinning zur Stärkung interkultureller, sprachlicher und digitaler Kompetenzen in der Grundschule“* | **Marianna Grace Araneta***„Sustainable education through e-learning: Virtual exchange to promote socio-cultural, economic, and ecological sustainability”* |
| **18:00** | **Tagesabschluss** |

|  |
| --- |
| **Samstag, 02.07.2022** |
| **09:00** | **Univ.-Prof.in Mag.a Dr.in Sabine Schmölzer-Eibinger, Universität Graz****Univ.-Prof.in Sarah Jane Mercer, BA MA MSc PhD, Universität Graz****Ao.Univ.-Prof. Dr.** **Wolfgang Weirer, Universität Graz / Leitung DR-Schule***Begrüßung* |
| **Vorträge von Studierenden***Präsentation der Dissertationsprojekte*Vortrag (20 min), Diskussion und Feedback |
|  | **SR 47.22 (dt.)** | **SR 47.23 (engl.)** |
| **09:10** | **Stefanie Faustmann***„Werte- und Kulturvermittlung im Fremdsprachenunterricht“* | **Jie Chen***„A corpus-based error analysis for teaching Chinese aspectual particles to Spanish speakers”* |
| **09:50** | **Markus Obczovsky***„Entwicklung einer Lehr-Lernumgebung für Lehramtsstudierende zur fachdidaktischen Analyse von Unterrichtsmaterialien“* | **Mari Lund Eide***„Approaching controversies in the EFL classroom: a case study of teacher experience, approaches & cognition”* |
| **10:30** | **Martina Sommer***„Entwicklung und Erprobung eines digitalen Tools zur Bearbeitung von Epilepsie im Biologieunterricht der Sekundarstufe I“* | **Lasse Hansen***“Global Citizenship Education (GCE)“* |
| **11:10** | **Pause** |
|  | **SR 47.22** | **SR 47.23** |
| **11:30** | **Angelika Mandl***“Digitale Transformation der mathematisch-naturwissenschaftlichen Lehramtsausbildung: Entwicklung und Beforschung eines Masterlehrveranstaltungsformates zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte”* | **Evita Lerchenberger***„Unterschiede zwischen verschiedenen Aufgabenformaten zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen in der Sekundarstufe“* |
| **12:10** | **Victoria Reinsperger***„Alles eine Frage der Perspektive? Die Positionierungsperspektive als Indikator für die Wirksamkeit vorgelagerter mündlicher Aufgabenarrangements zur Förderung schriftlicher Argumentationsfähigkeiten“* | **Iris Liebminger***„Der Themenbereich Europa im AHS-Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Eine Erhebung und Analyse der gegenwärtigen Unterrichtspraxis in der Steiermark“* |
| **12:50** | **Pause** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13:20** | **Doris Neubauer***„ After science teaching is before science teaching“***Linda Wöhrer***„Evozieren von mündlichen Erzählungen mit Bilderbüchern in sprachlich heterogenen Primarstufenklassen. Einblicke in die Lehrendenperspektive mittels Stimulated Recall“***Ricarda Ringdorfer***„Flow Chemistry als curriculare Innovation ”*Posterpräsentationen von Studierenden*Kurzvorstellung der Dissertationsprojekte* Diskussion und Feedback |
| **14:00** | **Tagesabschluss, Feedback und Reflexion** |