

## **Argumentieren in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern – Theoretische und empirische Perspektiven**

Inger Petersen (Kiel)

Vortrag

Das Verfassen schriftlicher Argumentationen ist für alle Unterrichtsfächer relevant und gleichzeitig eine komplexe sprachliche Handlung, die aus mehreren Teilaufgaben besteht, z.B. sich zu positionieren oder zu konzidieren. Eine weitere Aufgabe beim schriftlichen Argumentieren, die bisher in der Forschung wenig Aufmerksamkeit erfahren hat, ist die Gewichtung von Argumenten mit unterschiedlicher Überzeugungskraft. In den deutschen Bildungsstandards für den Unterricht im Fach Deutsch sollen Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit der schriftlichen Darstellung von Ergebnissen einer Textuntersuchung u.a. „Argumente gewichten und Schlüsse ziehen“ können (KMK 2004, 12). In der Ratgeberliteratur zum Argumentieren für den Deutschunterricht wird hinsichtlich der Überzeugungskraft z.B. zwischen Faktenargumenten, normativen Argumenten und Autoritätsargumenten unterschieden. Auch bei den unterschiedlichen fachspezifischen Ausprägungen des Argumentierens spielt das Gewichten eine Rolle, z.B. bei der Bewertungskompetenz im Biologieunterricht oder dem politischen Urteil im Politikunterricht. Wie gehen Schülerinnen und Schüler bei der Gewichtung von Argumenten vor und welche sprachlichen Mittel kommen dabei zum Einsatz? Diesen Fragen wird im Rahmen dieses Vortrags anhand eines Korpus von 45 argumentativen Texten von Schülerinnen und Schülern aus dem Politik-Unterricht in Klasse 10 nachgegangen. Die Ergebnisse geben Hinweise für die Diagnose, Erwerb und Förderung des Teilbereichs „Gewichten“ von schriftlicher Argumentationskompetenz und letzten Endes auch auf die fachspezifische Ausprägung des Argumentierens im Politikunterricht.

### **Literatur**

KMK (2004), Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss. Beschluss vom 4.12.2003, München: Wolters Kluwer (Abgerufen von [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2003/2003\\_12\\_04-BS-Deutsch-MS.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-BS-Deutsch-MS.pdf)).

**Freitag, 14. Juni 2019, 17.45–18.30 Uhr, Festsaal**